PROGRAM
WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

Branżowa Szkoła II stopnia nr 7

im. Rotmistrza Witolda Pileckiego
w Zespole Szkół Zawodowych nr 1 w Poznaniu

na rok szkolny 2026/2027

SPIS TREŚCI

I. Podstawy prawne

II. Założenia i cele WSDZ

III. Adresaci i realizatorzy działań doradczych

IV. Diagnoza potrzeb

V. Program realizacji działań WSDZ

VI. Metody i formy pracy

VII. Współpraca z instytucjami, uczelniami i pracodawcami

VIII. Monitoring i ewaluacja

IX. Przewidywane rezultaty realizacji WSDZ

I. PODSTAWA PRAWNA

Niniejszy Program Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, zwany dalej WSDZ, opracowano na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, w szczególności:

1. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
2. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325, z późn. zm.);
3. rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2026 r. poz. 73);
4. przepisów dotyczących podstaw programowych kształcenia ogólnego i zawodowego, ramowych planów nauczania, organizacji kształcenia zawodowego i praktycznej nauki zawodu oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

II. ZAŁOŻENIA I CELE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje celowe, systematyczne, spójne i podlegające ewaluacji działania szkoły wspierające uczniów w poznawaniu własnych zasobów, świata zawodów, rynku pracy, możliwości dalszego kształcenia oraz planowaniu własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej. W Branżowej Szkole II stopnia szczególne znaczenie ma wspieranie uczniów, którzy po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia kontynuują kształcenie zawodowe, rozwijają kwalifikacje i przygotowują się do uzyskania tytułu technika oraz do dalszego funkcjonowania na rynku pracy.

WSDZ jest realizowany w okresie kształcenia w Branżowej Szkole II stopnia i pozostaje powiązany z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły, kształceniem zawodowym, przygotowaniem do egzaminu zawodowego oraz współpracą z pracodawcami i instytucjami rynku pracy. Za organizację i realizację działań odpowiada dyrektor szkoły we współpracy z doradcą zawodowym, wychowawcami, pedagogami i psychologami szkolnymi, nauczycielami przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych, kierownikiem szkolenia praktycznego oraz partnerami zewnętrznymi.

W realizacji WSDZ uwzględnia się dotychczasowe doświadczenia zawodowe uczniów, kwalifikacje uzyskane w Branżowej Szkole I stopnia, możliwości dalszego rozwoju w zawodzie, wymagania pracodawców, lokalny i regionalny rynek pracy, możliwości zdobywania kolejnych kwalifikacji, cyfrowe narzędzia doradztwa oraz wpływ cyfryzacji, automatyzacji, nowych technologii i sztucznej inteligencji na zawody.

Główne cele WSDZ obejmują w szczególności: poznawanie i aktualizowanie własnych zasobów, kompetencji, zainteresowań, wartości, mocnych stron i obszarów wymagających rozwoju; odnoszenie dotychczasowych doświadczeń zawodowych i kwalifikacji do wymagań dalszej ścieżki zawodowej; pogłębianie wiedzy o zawodzie, w którym uczeń kontynuuje kształcenie, oraz o zawodach pokrewnych; poznawanie oczekiwań pracodawców i zmian zachodzących w środowisku pracy; rozwijanie umiejętności planowania kariery zawodowej i zarządzania własnym rozwojem; poznawanie możliwości dalszego kształcenia, podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego; przygotowanie do egzaminu zawodowego oraz świadomego wykorzystywania uzyskanych kwalifikacji na rynku pracy; przygotowanie do poszukiwania pracy, tworzenia dokumentów aplikacyjnych i rozmowy kwalifikacyjnej; rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, społecznych, cyfrowych, przedsiębiorczych i organizacyjnych; poznawanie praw i obowiązków pracownika oraz zasad funkcjonowania na rynku pracy; rozwijanie postawy uczenia się przez całe życie; rozumienie wpływu nowych technologii i sztucznej inteligencji na zawody, stanowiska pracy i formy zatrudnienia.

III. ADRESACI I REALIZATORZY DZIAŁAŃ DORADCZYCH

Działania WSDZ kierowane są do uczniów Branżowej Szkoły II stopnia nr 7, rodziców/opiekunów prawnych – w zakresie adekwatnym do potrzeb uczniów, nauczycieli i wychowawców, pedagogów i psychologów szkolnych, kierownika szkolenia praktycznego, a także pracodawców, przedstawicieli branż, uczelni i innych partnerów procesu doradczego.

W realizację WSDZ angażują się: dyrektor szkoły, szkolny doradca zawodowy, wychowawcy klas, pedagodzy i psychologowie szkolni, nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych, kierownik szkolenia praktycznego, nauczyciele bibliotekarze, pracodawcy i przedstawiciele branż, instytucje rynku pracy i edukacji oraz inne podmioty współpracujące ze szkołą.

IV. DIAGNOZA POTRZEB

Działania doradcze poprzedza rozpoznanie potrzeb uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli z wykorzystaniem ankiet, kwestionariuszy, rozmów indywidualnych i grupowych, obserwacji, analizy wyników nauczania i frekwencji, analizy przebiegu kształcenia zawodowego oraz informacji od wychowawców i nauczycieli przedmiotów zawodowych.

Specyfika Branżowej Szkoły II stopnia wymaga szczególnego uwzględnienia sytuacji uczniów, którzy posiadają już doświadczenie kształcenia zawodowego i często także

doświadczenie praktyczne. Za szczególnie istotne uznaje się wspieranie uczniów w świadomym rozwijaniu posiadanych kwalifikacji, łączenie wcześniejszego doświadczenia z nowymi kompetencjami technika, przygotowanie do egzaminu zawodowego, poznawanie możliwości zatrudnienia po ukończeniu szkoły, rozwijanie umiejętności prezentowania doświadczenia zawodowego pracodawcy, poznawanie możliwości dalszego kształcenia oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych i świadomości zmian technologicznych.

V. PROGRAM REALIZACJI DZIAŁAŃ WSDZ

1. Działania kierowane do uczniów

Nazwa działania	Realizator	Termin realizacji
Diagnoza potrzeb uczniów BS II stopnia – rozpoznanie doświadczeń zawodowych, kwalifikacji, planów edukacyjnych i zawodowych	szkolny doradca zawodowy, wychowawca	wrzesień 2026
Spotkanie wprowadzające – możliwości, cele i specyfika kształcenia w Branżowej Szkole II stopnia	szkolny doradca zawodowy, wychowawca	wrzesień 2026
Analiza własnych kompetencji i doświadczenia zawodowego – bilans zasobów po ukończeniu BS I stopnia	szkolny doradca zawodowy	I półrocze
Planowanie ścieżki zawodowej – od kwalifikacji uzyskanych w BS I stopnia do dalszego rozwoju i uzyskania tytułu technika	szkolny doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych	I półrocze
Poznawanie aktualnych wymagań pracodawców i zmian na rynku pracy w branżach związanych z zawodami uczniów	szkolny doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych	cały rok szkolny
Spotkania z pracodawcami i przedstawicielami branż – wymagania wobec pracowników, możliwości zatrudnienia i rozwoju	szkolny doradca zawodowy, nauczyciele, kierownik szkolenia praktycznego	cały rok szkolny

Wizyty zawodoznawcze w przedsiębiorstwach i instytucjach – poznawanie współczesnych stanowisk pracy i organizacji pracy	nauczyciele przedmiotów zawodowych, kierownik szkolenia praktycznego	wg możliwości organizacyjnych
Przygotowanie do egzaminu zawodowego – planowanie nauki, analiza wymagań i organizacja przygotowań	nauczyciele przedmiotów zawodowych	cały rok szkolny
CV i portfolio zawodowe – prezentowanie kwalifikacji, doświadczenia, umiejętności i osiągnięć	szkolny doradca zawodowy, nauczyciel biznesu i zarządzania	wg planu pracy szkolnego doradcy zawodowego/nauczyciela przedmiotu
Prawa i obowiązki pracownika oraz podstawowe zasady funkcjonowania na rynku pracy	szkolny doradca zawodowy, wychowawcy	cały rok szkolny
Możliwości dalszego kształcenia i zdobywania kwalifikacji – szkoły, kursy, szkolenia i inne formy rozwoju	szkolny doradca zawodowy	cały rok szkolny
Rozwijanie kompetencji cyfrowych potrzebnych w pracy zawodowej – wyszukiwanie informacji, narzędzia branżowe i bezpieczeństwo cyfrowe	nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciel informatyki, doradca zawodowy	wg potrzeb
Wpływ automatyzacji, cyfryzacji i sztucznej inteligencji na zawody oraz stanowiska pracy	szkolny doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych	cały rok szkolny
Udział w projektach, konkursach, wydarzeniach branżowych i przedsięwzięciach szkoły rozwijających kompetencje zawodowe i społeczne	nauczyciele/opiekunowie projektów, wychowawcy	wg harmonogramów konkursów
Konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym dotyczące zatrudnienia, dalszego kształcenia, zmiany ścieżki lub rozwoju zawodowego	szkolny doradca zawodowy	cały rok szkolny

Udostępnianie aktualnych informacji o ofertach pracy, zawodach, rynku pracy i możliwościach dalszego kształcenia	szkolny doradca zawodowy, nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy	cały rok szkolny
„Zwolnieni z teorii" – udział w projektach społecznych rozwijających pracę zespołową, komunikację, planowanie projektu i kompetencje przyszłości	nauczyciele/opiekunowie projektów, wychowawcy	wrzesień 2026
„Mistrzostwa Biznesu" – udział w przedsięwzięciu rozwijającym kompetencje przedsiębiorcze, planowanie, współpracę i praktyczne umiejętności biznesowe	Ewa Gabrysiak	październik 2026

Adresaci: uczniowie Branżowej Szkoły II stopnia nr 7, z uwzględnieniem etapu kształcenia, posiadanych kwalifikacji, doświadczenia zawodowego i indywidualnych planów.

2. Działania kierowane do rodziców/opiekunów prawnych

Cel: wspieranie rodziców/opiekunów prawnych w rozumieniu możliwości dalszego rozwoju edukacyjnego i zawodowego uczniów.

Nazwa działania	Realizator	Termin realizacji
Informowanie o założeniach i działaniach WSDZ oraz możliwościach korzystania z doradztwa zawodowego	szkolny doradca zawodowy, wychowawcy	cały rok szkolny
Przekazywanie informacji o możliwościach dalszego kształcenia, zdobywania kwalifikacji i wejścia na rynek pracy	szkolny doradca zawodowy, wychowawcy	cały rok szkolny
Konsultacje dotyczące planów edukacyjnych i zawodowych uczniów	szkolny doradca zawodowy, pedagodzy i psychologowie	wg potrzeb
Udostępnianie wiarygodnych źródeł informacji edukacyjno-zawodowej	szkolny doradca zawodowy	cały rok szkolny

3. Działania kierowane do nauczycieli

Cel: wspieranie nauczycieli i wychowawców w realizacji konkretnych zadań z zakresu doradztwa zawodowego.

Nazwa działania	Realizator	Termin realizacji
Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie realizacji zadań doradczych w BS II stopnia	szkolny doradca zawodowy, nauczyciele i wychowawcy	wrzesień 2026
Współpraca przy organizacji spotkań z pracodawcami, przedstawicielami branż i instytucjami rynku pracy	szkolny doradca zawodowy, nauczyciele, kierownik szkolenia praktycznego	cały rok szkolny
Współpraca przy przygotowaniu uczniów do egzaminu zawodowego i planowaniu ich dalszej ścieżki	nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradca zawodowy	cały rok szkolny
Przekazywanie doradcy zawodowemu informacji o potrzebach uczniów związanych z zatrudnieniem i dalszym kształceniem	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących	cały rok szkolny
Udostępnianie nauczycielom aktualnych materiałów o rynku pracy, zawodach, kwalifikacjach i możliwościach rozwoju	szkolny doradca zawodowy	cały rok szkolny

VI. METODY I FORMY PRACY

Działania WSDZ realizowane są metodami i formami dostosowanymi do wieku, potrzeb, doświadczenia zawodowego i etapu edukacyjnego uczniów. Wykorzystuje się: zajęcia grupowe i konsultacje indywidualne; warsztaty; zajęcia z wychowawcą oraz nauczycielami przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych; dyskusje, burzę mózgów i analizę przypadków; symulacje rozmów kwalifikacyjnych; kwestionariusze i ankiety; ćwiczenia praktyczne i pracę projektową; miniwykłady, pogadanki i prezentacje; filmy edukacyjne i zasoby internetowe; spotkania z pracodawcami i przedstawicielami branż; wizyty zawodoznawcze i wycieczki; udział w targach edukacyjnych i zawodowych oraz innych wydarzeniach; konkursy i projekty; zasoby biblioteki szkolnej oraz cyfrowe narzędzia doradztwa zawodowego.

VII. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI, UCZELNIAMI I PRACODAWCAMI

Realizacja WSDZ odbywa się we współpracy z instytucjami rynku pracy, edukacji i poradnictwa zawodowego, pracodawcami, przedstawicielami branż oraz uczelniami. W przypadku Branżowej Szkoły II stopnia szczególne znaczenie ma współpraca z podmiotami umożliwiającymi uczniom rozwijanie kwalifikacji, poznawanie aktualnych wymagań pracodawców oraz planowanie dalszej kariery.

Do partnerów szkoły należą w szczególności: Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu; Powiatowy Urząd Pracy w Poznaniu; Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu; poradnie psychologiczno-pedagogiczne; Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu; uczelnie wyższe; Branżowe Centra Umiejętności; pracodawcy i przedsiębiorstwa współpracujące ze szkołą; organizacje branżowe i izby gospodarcze; publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy i agencje zatrudnienia; inne instytucje wspierające rozwój edukacyjny i zawodowy młodzieży.

Szkoła prowadzi współpracę z uczelniami, przedsiębiorstwami i instytucjami związanymi z kształceniem zawodowym. WSDZ powinien wykorzystywać te kontakty na rzecz uczniów BS II stopnia: spotkań z profesjonalistami, poznawania stanowisk pracy, aktualizacji wiedzy o rynku pracy oraz planowania dalszego rozwoju.

VIII. MONITORING I EWALUACJA

Realizacja WSDZ podlega systematycznemu monitoringowi i ewaluacji z wykorzystaniem ankiet dla uczniów, rozmów indywidualnych i grupowych, informacji zwrotnych od nauczycieli i wychowawców, konsultacji z rodzicami, analizy udziału uczniów w działaniach doradczych, analizy zainteresowań i potrzeb uczniów, informacji dotyczących kształcenia zawodowego, oceny współpracy z pracodawcami i innymi partnerami, sprawozdań doradcy zawodowego, wychowawców i innych osób realizujących działania oraz analizy aktualności materiałów i źródeł informacji.

Wnioski z monitoringu służą modyfikowaniu programu i planowaniu działań na kolejny rok szkolny, ze szczególnym uwzględnieniem zmian na rynku pracy, potrzeb pracodawców, wyników egzaminów zawodowych, rozwoju nowych technologii oraz potrzeb uczniów.

IX. PRZEWIDYWANE REZULTATY REALIZACJI WSDZ

W wyniku realizacji WSDZ uczeń: zna własne zainteresowania, mocne strony, kompetencje i obszary wymagające rozwoju; potrafi dokonać bilansu posiadanych kwalifikacji i doświadczeń zawodowych; zna specyfikę zawodu, w którym kontynuuje kształcenie, oraz

wymagania współczesnego środowiska pracy; potrafi łączyć wcześniejsze doświadczenie zawodowe z nowymi kompetencjami zdobywanymi w BS II stopnia; jest przygotowany do podejmowania działań związanych z egzaminem zawodowym; zna możliwości zatrudnienia i rozwoju w swoim obszarze zawodowym; zna możliwości dalszego kształcenia, podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego; potrafi korzystać z wiarygodnych informacji o zawodach, edukacji i rynku pracy; potrafi przygotować i aktualizować CV oraz zaprezentować swoje kwalifikacje i doświadczenie; jest przygotowany do rozmowy kwalifikacyjnej i kontaktu z pracodawcą; zna podstawowe prawa i obowiązki pracownika oraz zasady funkcjonowania na rynku pracy; rozumie znaczenie uczenia się przez całe życie; potrafi korzystać z cyfrowych narzędzi doradztwa, portali edukacyjnych i ofert pracy; rozumie wpływ cyfryzacji, automatyzacji, nowych technologii i sztucznej inteligencji na zawody i formy zatrudnienia; jest przygotowany do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji edukacyjnych i zawodowych;

Realizacja WSDZ wzmacnia również współpracę szkoły z rodzicami, pracodawcami, uczelniami i instytucjami wspierającymi rozwój edukacyjny i zawodowy młodzieży oraz zwiększa kontakt uczniów z rzeczywistym rynkiem pracy.