PROGRAM

WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

Branżowa Szkoła I stopnia nr 6 im. Rotmistrza Witolda Pileckiego

w Zespole Szkół Zawodowych nr 1 w Poznaniu

na rok szkolny 2026/2027

SPIS TREŚCI

I. Podstawa prawne

II. Założenia i cele WSDZ

III. Adresaci i realizatorzy działań doradczych

IV. Diagnoza potrzeb

V. Program realizacji działań WSDZ

VI. Metody i formy pracy

VII. Współpraca z instytucjami, uczelniami i pracodawcami

VIII. Monitoring i ewaluacja

IX. Przewidywane rezultaty realizacji WSDZ

I. PODSTAWA PRAWNE

Niniejszy Program Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, zwany dalej WSDZ, opracowano na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, w szczególności:

1. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. **–** Prawo oświatowe**;**
2. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325, z późn. zm.);
3. rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2026 r. poz. 73);
4. przepisów dotyczących podstaw programowych kształcenia ogólnego i zawodowego, ramowych planów nauczania, organizacji kształcenia zawodowego i praktycznej nauki zawodu oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej**.**

II. ZAŁOŻENIA I CELE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje celowe, systematyczne, spójne i podlegające ewaluacji działania szkoły wspierające uczniów w poznawaniu własnych zasobów, świata zawodów, rynku pracy, możliwości dalszego kształcenia oraz planowaniu własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej. W Branżowej Szkole I stopnia szczególne znaczenie ma połączenie kształcenia ogólnego z przygotowaniem do wykonywania konkretnego zawodu, praktyczną nauką zawodu, przygotowaniem do egzaminu zawodowego oraz wejścia na rynek pracy.

WSDZ jest realizowany przez cały trzyletni okres kształcenia i pozostaje powiązany z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły, kształceniem zawodowym, praktyczną nauką zawodu, egzaminem zawodowym oraz współpracą z pracodawcami i instytucjami rynku pracy. Za organizację i realizację działań odpowiada dyrektor szkoły we współpracy z doradcą zawodowym, wychowawcami, pedagogami i psychologami szkolnymi, nauczycielami przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych, kierownikiem szkolenia praktycznego, opiekunami praktycznej nauki zawodu oraz partnerami zewnętrznymi.

W realizacji WSDZ uwzględnia się: specyfikę zawodów nauczanych w Branżowej Szkole I stopnia nr 6; rzeczywiste warunki pracy i wymagania pracodawców; informacje o rynku pracy lokalnym, regionalnym i krajowym; możliwości uzyskiwania kwalifikacji i kontynuowania nauki, w tym przejścia do Branżowej Szkoły II stopnia; cyfrowe narzędzia doradztwa; wpływ cyfryzacji, automatyzacji i sztucznej inteligencji na zawody; współpracę z pracodawcami oraz wizyty zawodoznawcze w przedsiębiorstwach i innych miejscach związanych z wykonywaniem zawodu.

Główne cele WSDZ obejmują w szczególności:poznawanie własnych zainteresowań, uzdolnień, wartości, mocnych stron, kompetencji i ograniczeń; odnoszenie własnych zasobów do wymagań wybranego zawodu i stanowiska pracy; poznawanie specyfiki zawodów: magazynier-logistyk, fotograf i elektronik oraz środowisk pracy właściwych dla tych zawodów; poznawanie oczekiwań pracodawców, zasad organizacji pracy, bezpieczeństwa oraz kultury pracy; rozwijanie umiejętności korzystania z praktycznej nauki zawodu jako źródła doświadczenia zawodowego; poznawanie lokalnego, regionalnego i krajowego rynku pracy oraz podstawowych trendów zatrudnienia; poznawanie możliwości dalszego kształcenia, w tym Branżowej Szkoły II stopnia i innych form podnoszenia kwalifikacji; rozwijanie umiejętności planowania własnej kariery i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych; przygotowanie do poszukiwania pracy, tworzenia CV, kontaktu z pracodawcą i rozmowy kwalifikacyjnej; rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, społecznych, cyfrowych i przedsiębiorczych; poznawanie praw i obowiązków pracownika oraz podstawowych zasad funkcjonowania na rynku pracy; rozwijanie postawy uczenia się przez całe życie; rozumienie wpływu nowych technologii, automatyzacji i sztucznej inteligencji na wykonywanie pracy zawodowej; kształtowanie odpowiedzialności, samodzielności, rzetelności i kultury osobistej jako elementów przygotowania zawodowego.

III. ADRESACI I REALIZATORZY DZIAŁAŃ DORADCZYCH

Działania WSDZ kierowane są do uczniów klas I–III Branżowej Szkoły I stopnia, rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców, pedagogów i psychologów szkolnych, kierownika szkolenia praktycznego oraz opiekunów praktycznej nauki zawodu, a także pracodawców, przedstawicieli branż i innych partnerów procesu doradczego.

W realizację WSDZ angażują się: dyrektor szkoły, szkolny doradca zawodowy, wychowawcy klas, pedagodzy i psychologowie szkolni, nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych, kierownik szkolenia praktycznego i opiekunowie praktycznej nauki zawodu, nauczyciele bibliotekarze, pracodawcy i przedstawiciele branż, instytucje rynku pracy i edukacji oraz inne podmioty współpracujące ze szkołą. Doradca zawodowy opracowuje program we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, pedagogami, psychologami i partnerami zewnętrznymi oraz koordynuje jego realizację.

IV. DIAGNOZA POTRZEB

Działania doradcze poprzedza rozpoznanie potrzeb uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli z wykorzystaniem ankiet, kwestionariuszy, rozmów indywidualnych i grupowych, obserwacji, analizy wyników nauczania i frekwencji, analizy przebiegu praktycznej nauki zawodu oraz informacji od wychowawców, nauczycieli przedmiotów zawodowych i opiekunów praktyk.

Na podstawie charakteru Branżowej Szkoły I stopnia nr 6 oraz informacji opublikowanych przez szkołę za szczególnie istotne uznaje się: wspieranie uczniów w świadomym wyborze i rozwijaniu zawodu; łączenie wiedzy szkolnej z rzeczywistym środowiskiem pracy; przygotowanie do egzaminu zawodowego i pierwszego zatrudnienia; rozwijanie odpowiedzialności, samodzielności i kultury pracy; poznawanie praw i obowiązków pracownika; zwiększenie kontaktu z pracodawcami; rozwijanie umiejętności tworzenia CV i prezentowania swoich umiejętności; poznawanie możliwości dalszego kształcenia, w tym Branżowej Szkoły II stopnia; aktualizowanie informacji o rynku pracy i możliwościach zdobywania kolejnych kwalifikacji; rozwijanie kompetencji cyfrowych i świadomości zmian technologicznych w zawodach. Diagnoza jest prowadzona w sposób ciągły i stanowi podstawę modyfikowania działań.

V. PROGRAM REALIZACJI DZIAŁAŃ WSDZ

1. Działania kierowane do uczniów klas I–III

Poniższa tabela zawiera działania zaplanowane na rok szkolny 2026/2027. Dobór działań uwzględnia specyfikę Branżowej Szkoły I stopnia nr 6, zawody prowadzone w szkole oraz opublikowany harmonogram pracy szkoły.

Nazwa działania	Realizator	Termin realizacji
Praktyczna nauka zawodu – poznawanie rzeczywistych warunków pracy, organizacji stanowiska, obowiązków pracownika i wymagań pracodawcy	kierownik szkolenia praktycznego, opiekunowie praktycznej nauki zawodu, pracodawcy	cały rok szkolny
Przygotowanie uczniów do kontaktu z pracodawcą – zasady komunikacji, punktualność, odpowiedzialność, kultura pracy i bezpieczeństwo	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradca zawodowy	cały rok szkolny
Poznawanie możliwości rozwoju w zawodzie magazynier-logistyk – magazynowanie, obsługa systemów i organizacja pracy w firmach TSL	nauczyciele przedmiotów logistycznych, doradca zawodowy, pracodawcy	cały rok szkolny
Wizyty zawodoznawcze w przedsiębiorstwach branży TSL – poznawanie stanowisk pracy i organizacji procesów magazynowych	nauczyciele przedmiotów logistycznych, kierownik szkolenia praktycznego	cały rok szkolny

Poznawanie możliwości rozwoju w zawodzie fotograf – studio, fotografia dokumentacyjna, portretowa, reklamowa i reportażowa oraz obróbka cyfrowa	nauczyciele przedmiotów fotograficznych, doradca zawodowy	cały rok szkolny
Wyjścia/spotkania dotyczące fotografii i multimediów – poznawanie środowiska pracy, prezentacji prac i współpracy z klientem	nauczyciele przedmiotów fotograficznych, przedstawiciele branży	cały rok szkolny
Spotkania z pracodawcami i profesjonalistami z branży – wymagania wobec pracowników, kompetencje, ścieżki rozwoju i realia zatrudnienia	doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych	cały rok szkolny
„Zwolnieni z Teorii” – rozwijanie pracy zespołowej, komunikacji, odpowiedzialności i planowania projektu	Katarzyna Kłudczyńska	wrzesień 2026
Udział w konkursach branżowych i zawodowych – rozwijanie kompetencji praktycznych, prezentacyjnych i motywacji do doskonalenia	nauczyciele przedmiotów zawodowych	wg harmonogramów konkursów
Warsztaty z zakresu rynku pracy – gdzie szukać ofert, jak czytać ogłoszenie, jak ocenić wymagania pracodawcy	szkolny doradca zawodowy	październik/listopad 2026
Prawa i obowiązki pracownika – podstawowe zasady zatrudnienia, odpowiedzialność, bezpieczeństwo i kultura pracy	szkolny doradca zawodowy, wychowawcy	październik/listopad 2026
Możliwości dalszego kształcenia po Branżowej Szkole I stopnia – Branżowa Szkoła II stopnia, kwalifikacje i rozwój zawodowy	szkolny doradca zawodowy, wychowawcy	klasy II–III, wg potrzeb

Konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym dotyczące wyboru zawodu, praktycznej nauki zawodu, pierwszej pracy i dalszego kształcenia	szkolny doradca zawodowy	cały rok szkolny
Udostępnianie aktualnych informacji o zawodach, rynku pracy, ofertach pracy i możliwościach kształcenia poprzez szkolne kanały komunikacji	szkolny doradca zawodowy, nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy	cały rok szkolny
Analiza wpływu cyfryzacji, automatyzacji i sztucznej inteligencji na wykonywanie pracy w zawodach uczonych w BS I stopnia	szkolny doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych	cały rok szkolny
„Mistrzostwa Biznesu” – udział uczniów w przedsięwzięciu rozwijającym kompetencje przedsiębiorcze, planowanie, współpracę i praktyczne umiejętności biznesowe	Ewa Gabrysiak	październik 2026
Wycieczka na Uniwersytet Artystyczny do ciemni fotograficznej – poznanie obróbki fotografii analogowej i specjalistycznego środowiska pracy	Katarzyna Kłudczyńska	listopad 2026
Wyjście na wystawę fotografii – poznanie sposobów prezentacji prac fotograficznych i funkcjonowania fotografii w przestrzeni galerii	Katarzyna Kłudczyńska	kwiecień 2027
„Dni Fotografii” – spotkania dotyczące pracy fotografa, pracy na planie zdjęciowym, współpracy z klientem oraz przygotowania i wyboru materiału do publikacji	zespół przedmiotów fotograficznych, Katarzyna Kłudczyńska, przedstawiciele branży	luty/marzec 2027
Spotkanie z Aleksandrą Śliwczyńską – poznanie pracy redaktora naczelnego	Katarzyna Kłudczyńska, Aleksandra Śliwczyńska	w ramach „Dni Fotografii”

i wydawcy kwartalnika fotograficznego oraz zasad przygotowania fotografii do publikacji		
Spotkanie z fotografkami z MOIZ Studio – poznanie praktycznej strony zawodu fotografa, pracy na planie zdjęciowym i współpracy z klientem	Katarzyna Kłudczyńska, Dorota Bekas, Matylda Małecka	w ramach „Dni Fotografii”

Adresaci: uczniowie klas I–III, z uwzględnieniem etapu kształcenia, zawodu i charakteru przedsięwzięcia.

2. Działania kierowane do rodziców/opiekunów prawnych

Cel: wspieranie rodziców/opiekunów prawnych w planowaniu przez uczniów ścieżki edukacyjnej i zawodowej oraz wejścia na rynek pracy.

Nazwa działania	Realizator	Termin realizacji
Informowanie o założeniach i działaniach WSDZ oraz możliwościach korzystania z doradztwa zawodowego	szkolny doradca zawodowy, wychowawcy	cały rok szkolny
Przekazywanie aktualnych informacji dotyczących zawodów, praktycznej nauki zawodu, rynku pracy i dalszego kształcenia	szkolny doradca zawodowy, wychowawcy	cały rok szkolny
Konsultacje dotyczące wyborów edukacyjnych i zawodowych uczniów, w tym decyzji o dalszym kształceniu po BS I stopnia	szkolny doradca zawodowy, pedagodzy i psychologowie	wg potrzeb
Udostępnianie wiarygodnych źródeł informacji edukacyjno-zawodowej i cyfrowych narzędzi doradztwa	szkolny doradca zawodowy	cały rok szkolny

3. Działania kierowane do nauczycieli

Cel: wspieranie nauczycieli i wychowawców w realizacji konkretnych zadań z zakresu doradztwa zawodowego.

Nazwa działania	Realizator	Termin realizacji
Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie realizacji zadań doradczych oraz zebranie informacji o planowanych działaniach zawodowych i branżowych	szkolny doradca zawodowy, nauczyciele i wychowawcy	wrzesień 2026
Współpraca przy organizacji spotkań z pracodawcami, przedstawicielami branż i instytucjami rynku pracy	szkolny doradca zawodowy, nauczyciele, wychowawcy, kierownik szkolenia praktycznego	cały rok szkolny
Współpraca przy organizacji praktycznej nauki zawodu i działań przygotowujących uczniów do kontaktu z rzeczywistym środowiskiem pracy	kierownik szkolenia praktycznego, opiekunowie praktycznej nauki zawodu, nauczyciele przedmiotów zawodowych	cały rok szkolny
Przekazywanie doradcy zawodowemu informacji o potrzebach uczniów związanych z wyborem dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących	cały rok szkolny
Udostępnianie nauczycielom aktualnych materiałów i informacji o rynku pracy, zawodach, kwalifikacjach i możliwościach dalszego kształcenia	szkolny doradca zawodowy	cały rok szkolny

VI. METODY I FORMY PRACY

Działania WSDZ realizowane są metodami i formami dostosowanymi do wieku, potrzeb, zawodu i etapu edukacyjnego uczniów. Wykorzystuje się: zajęcia grupowe i konsultacje indywidualne; warsztaty i treningi umiejętności społecznych; zajęcia z wychowawcą oraz nauczycielami przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych; dyskusje, burzę mózgów i analizę przypadków; dramę, inscenizacje i odgrywanie ról; symulacje rozmów kwalifikacyjnych; kwestionariusze i ankiety; ćwiczenia praktyczne i pracę projektową; gry

edukacyjne; miniwykłady, pogadanki i prezentacje; filmy edukacyjne i zasoby internetowe; spotkania z pracodawcami i przedstawicielami branż; wizyty zawodoznawcze i wycieczki; udział w targach edukacyjnych i zawodowych oraz innych wydarzeniach; konkursy i projekty; zasoby biblioteki szkolnej oraz cyfrowe narzędzia doradztwa zawodowego.

VII. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI, UCZELNIAMI I PRACODAWCAMI

Realizacja WSDZ odbywa się we współpracy z instytucjami rynku pracy, edukacji i poradnictwa zawodowego, pracodawcami, przedstawicielami branż oraz uczelniami. W przypadku Branżowej Szkoły I stopnia szczególne znaczenie ma współpraca z podmiotami umożliwiającymi uczniom poznanie rzeczywistego środowiska pracy oraz z pracodawcami realizującymi praktyczną naukę zawodu.

Do partnerów szkoły należą w szczególności: Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu; Powiatowy Urząd Pracy w Poznaniu; Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu; poradnie psychologiczno-pedagogiczne; Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu; uczelnie wyższe; Branżowe Centra Umiejętności; pracodawcy i przedsiębiorstwa współpracujące ze szkołą; organizacje branżowe i izby gospodarcze; publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy i agencje zatrudnienia; inne instytucje wspierające rozwój edukacyjny i zawodowy młodzieży.

Do dotychczasowych partnerów szkoły należą m.in. podmioty i przedsiębiorstwa współpracujące z Zespołem Szkół Zawodowych nr 1. W przypadku uczniów BS I stopnia współpraca powinna być rozwijana szczególnie w obszarze praktycznej nauki zawodu, wizyt zawodoznawczych, spotkań z pracodawcami, prezentacji stanowisk pracy oraz informacji o możliwościach zatrudnienia i dalszego kształcenia.

VIII. MONITORING I EWALUACJA

Realizacja WSDZ podlega systematycznemu monitoringowi i ewaluacji z wykorzystaniem ankiet dla uczniów, rozmów indywidualnych i grupowych, informacji zwrotnych od nauczycieli i wychowawców, konsultacji z rodzicami, analizy udziału uczniów w działaniach doradczych, analizy zainteresowań i potrzeb uczniów, informacji dotyczących praktycznej nauki zawodu, oceny współpracy z pracodawcami i innymi partnerami, sprawozdań doradcy zawodowego, wychowawców i innych osób realizujących działania oraz analizy aktualności materiałów i źródeł informacji.

Wnioski z monitoringu służą modyfikowaniu programu i planowaniu działań na kolejny rok szkolny, ze szczególnym uwzględnieniem zmian na rynku pracy, potrzeb pracodawców, wyników egzaminów zawodowych, przebiegu praktycznej nauki zawodu, rozwoju nowych technologii oraz potrzeb uczniów.

IX. PRZEWIDYWANE REZULTATY REALIZACJI WSDZ

W wyniku realizacji WSDZ uczeń: zna własne zainteresowania, mocne strony, kompetencje i obszary wymagające rozwoju; potrafi odnieść własne zasoby do wymagań wybranego zawodu i stanowiska pracy; zna specyfikę zawodu, w którym się kształci, oraz podstawowe wymagania środowiska pracy; rozumie znaczenie praktycznej nauki zawodu i potrafi wyciągać wnioski z własnych doświadczeń zawodowych; zna podstawowe zasady BHP, organizacji pracy, odpowiedzialności i kultury pracy; potrafi korzystać z wiarygodnych informacji o zawodach, rynku pracy i edukacji; zna możliwości dalszego kształcenia po ukończeniu Branżowej Szkoły I stopnia, w tym możliwości kontynuowania nauki w Branżowej Szkole II stopnia; potrafi przygotować podstawowe CV i zaprezentować swoje umiejętności pracodawcy; jest przygotowany do rozmowy kwalifikacyjnej i pierwszego kontaktu z pracodawcą; zna podstawowe prawa i obowiązki pracownika oraz zasady funkcjonowania na rynku pracy; rozumie znaczenie uczenia się przez całe życie i podnoszenia kwalifikacji; potrafi korzystać z cyfrowych narzędzi doradztwa, portali edukacyjnych i ofert pracy; rozumie wpływ cyfryzacji, automatyzacji, nowych technologii i sztucznej inteligencji na wykonywanie pracy; jest przygotowany do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Realizacja WSDZ wzmacnia również współpracę szkoły z rodzicami, pracodawcami, instytucjami rynku pracy i podmiotami wspierającymi rozwój edukacyjny i zawodowy młodzieży oraz zwiększa kontakt uczniów z rzeczywistym rynkiem pracy.