PROGRAM

WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

Technikum nr 6 im. Rotmistrza Witolda Pileckiego
w Zespole Szkół Zawodowych nr 1 w Poznaniu

na rok szkolny 2026/2027

SPIS TREŚCI

I. Podstawa prawne
II. Założenia i cele WSDZ
III. Adresaci i realizatorzy działań doradczych
IV. Diagnoza potrzeb
V. Program realizacji działań WSDZ
VI. Metody i formy pracy
VII. Współpraca z instytucjami, uczelniami i pracodawcami
VIII. Monitoring i ewaluacja
IX. Przewidywane rezultaty realizacji WSDZ

I. PODSTAWA PRAWNA

Niniejszy Program Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, zwany dalej WSDZ, opracowano na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, w szczególności:

1. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe**;**
2. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325, z późn. zm.);
3. rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2026 r. poz. 73);
4. przepisów dotyczących podstaw programowych kształcenia ogólnego i zawodowego, ramowych planów nauczania, organizacji kształcenia zawodowego i praktycznej nauki zawodu oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej**.**

II. ZAŁOŻENIA I CELE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje celowe, systematyczne, spójne i podlegające ewaluacji działania szkoły wspierające uczniów w poznawaniu własnych zasobów, świata zawodów, rynku pracy, możliwości dalszego kształcenia oraz planowaniu własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej. W technikum ma to szczególne znaczenie, ponieważ uczniowie łączą kształcenie ogólne z uzyskiwaniem kwalifikacji zawodowych, praktyczną nauką zawodu i przygotowaniem do wejścia na rynek pracy lub dalszego kształcenia.

WSDZ jest realizowany przez cały okres kształcenia i pozostaje powiązany z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły, kształceniem zawodowym, praktyczną nauką zawodu oraz współpracą z pracodawcami i instytucjami rynku pracy. Za organizację i realizację działań odpowiada dyrektor szkoły we współpracy z doradcą zawodowym, wychowawcami, pedagogami i psychologami szkolnymi, nauczycielami przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych, kierownikiem szkolenia praktycznego, nauczycielami bibliotekarzami oraz partnerami zewnętrznymi.

W realizacji WSDZ uwzględnia się: prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na rynku krajowym i wojewódzkim; informacje o karierach absolwentów szkół ponadpodstawowych; prognozy i informacje właściwych instytucji rynku pracy; cyfrowe narzędzia doradztwa, portale edukacyjne, bazy zawodów i portale ofert pracy; Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji; wpływ cyfryzacji, automatyzacji, nowych technologii i sztucznej inteligencji na zawody, kwalifikacje i formy zatrudnienia; współpracę z pracodawcami, przedstawicielami branż, izbami gospodarczymi i Branżowymi Centrami Umiejętności oraz wizyty zawodoznawcze w przedsiębiorstwach, u pracodawców, w BCU i innych właściwych podmiotach.

Główne cele WSDZ obejmują w szczególności: poznawanie własnych zainteresowań, uzdolnień, wartości, mocnych stron, kompetencji i ograniczeń; odnoszenie własnych zasobów do wymagań wybranego zawodu; poznawanie zawodów, kwalifikacji i oczekiwań

pracodawców; poznawanie lokalnego, regionalnego, krajowego i europejskiego rynku pracy; analizowanie prognoz zapotrzebowania na zawody i kwalifikacje; poznawanie możliwości dalszego kształcenia i podnoszenia kwalifikacji; rozwijanie umiejętności planowania i zarządzania karierą; przygotowanie do poszukiwania pracy, tworzenia dokumentów aplikacyjnych i rozmowy kwalifikacyjnej; rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, społecznych, cyfrowych i przedsiębiorczych; poznawanie praw i obowiązków pracownika oraz zasad funkcjonowania na rynku pracy; rozwijanie postawy uczenia się przez całe życie; poznawanie możliwości zdobywania kwalifikacji w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji; rozumienie wpływu nowych technologii i sztucznej inteligencji na zawody i formy zatrudnienia oraz rozwijanie umiejętności korzystania z wiarygodnych źródeł informacji edukacyjnej i zawodowej.

III. ADRESACI I REALIZATORZY DZIAŁAŃ DORADCZYCH

Działania WSDZ kierowane są do uczniów klas I–V technikum, rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców, pedagogów i psychologów szkolnych, kierownika szkolenia praktycznego i opiekunów praktyk, a także pracodawców, przedstawicieli branż i innych partnerów procesu doradczego.

W realizację WSDZ angażują się: dyrektor szkoły, szkolny doradca zawodowy, wychowawcy klas, pedagodzy i psychologowie szkolni, nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych, nauczyciele biznesu i zarządzania, kierownik szkolenia praktycznego i opiekunowie praktyk, nauczyciele bibliotekarze, pracodawcy i przedstawiciele branż, instytucje rynku pracy i edukacji oraz inne podmioty współpracujące ze szkołą. Doradca zawodowy opracowuje program we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, pedagogami, psychologami i partnerami zewnętrznymi oraz koordynuje jego realizację.

IV. DIAGNOZA POTRZEB

Działania doradcze poprzedza rozpoznanie potrzeb uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli z wykorzystaniem ankiet, kwestionariuszy, rozmów indywidualnych i grupowych, obserwacji, analizy wyników nauczania i frekwencji, analizy wyborów edukacyjnych uczniów oraz informacji od wychowawców i nauczycieli przedmiotów zawodowych.

Na podstawie dotychczasowej diagnozy za szczególnie istotne uznaje się: uporządkowanie i udostępnianie materiałów z zakresu doradztwa zawodowego; wspieranie wychowawców w realizacji treści doradczych; zwiększenie liczby spotkań z pracodawcami i przedstawicielami branż; umożliwienie uczniom poznawania rzeczywistego środowiska pracy; aktualizowanie informacji o rynku pracy i możliwościach dalszego kształcenia; rozwijanie kompetencji związanych z planowaniem kariery i korzystaniem z cyfrowych źródeł informacji zawodowej; uwzględnianie wpływu nowych technologii, automatyzacji i sztucznej inteligencji na przyszłość zawodową. Diagnoza jest prowadzona w sposób ciągły

i stanowi podstawę modyfikowania działań oraz planowania programu na kolejny rok szkolny.

V. PROGRAM REALIZACJI DZIAŁAŃ WSDZ

1. Działania kierowane do uczniów klas I–V

Poniższa tabela zawiera konkretne przedsięwzięcia zaplanowane na rok szkolny 2026/2027, wynikające z Planu pracy Zespołu Szkół Zawodowych nr 1 oraz działań nauczycieli i zespołów przedmiotowych. Uwzględniono działania bezpośrednio związane z poznawaniem zawodów, środowiska pracy, rynku pracy, dalszego kształcenia, kompetencji zawodowych lub planowaniem kariery.

Nazwa działania	Realizator	Termin realizacji
Praktyki zawodowe klas piątych – zdobywanie doświadczenia w rzeczywistym środowisku pracy i konfrontowanie wiedzy z wymaganiami stanowiska pracy	kierownik szkolenia praktycznego, opiekunowie praktyk, pracodawcy	14.09–09.10.2026
„Zwolnieni z teorii” – udział uczniów w projektach społecznych rozwijających pracę zespołową, komunikację i planowanie projektu	Katarzyna Kłudczyńska, nauczyciele/opiekunowie projektów	wrzesień 2026
Warsztaty z profesjonalistami z branży – specyfika pracy, kompetencje i realia zawodowe	Ewa Gabrysiak	marzec 2027
„Mistrzostwa Biznesu” – rozwijanie kompetencji przedsiębiorczych i praktycznych umiejętności biznesowych	Ewa Gabrysiak	październik 2026
Wycieczka zawodoznawcza do TVP Poznań – organizacja pracy i zawody związane z mediami	Ewa Gabrysiak	marzec 2027
Wizyta zawodoznawcza w Radiu Afera – środowisko pracy i zawody medialne	Ewa Gabrysiak	marzec
Warsztaty logistyczne na uczelniach lub w instytucjach związanych z logistyką	nauczyciele przedmiotów logistycznych	cały rok szkolny
„Dzień Technika” dla logistyków na Wyższej Szkole Logistyki – kontakt ze środowiskiem uczelni i branży	nauczyciele przedmiotów logistycznych, WSL	styczeń 2027

„Dni Logistyka” – spotkania z prelegentami i przedstawicielami firm TSL	nauczyciele przedmiotów logistycznych, przedstawiciele firm TSL	przełom marca i kwietnia 2027
Wycieczki logistyków do przedsiębiorstw branży TSL oraz na uczelnie, np. WSL	nauczyciele przedmiotów logistycznych	cały rok szkolny
Wycieczka do firmy Volkswagen – poznanie rzeczywistego środowiska pracy i organizacji procesów zawodowych	nauczyciele przedmiotów logistycznych	kwiecień 2027
Wycieczka na Uniwersytet Artystyczny do ciemni fotograficznej – specjalistyczne środowisko kształcenia i pracy z fotografią analogową	Katarzyna Kłudczyńska	listopad 2026
Wyjście na wystawę fotografii – poznanie sposobów prezentacji prac i funkcjonowania fotografii w galerii	Katarzyna Kłudczyńska	kwiecień 2027
„Dni Fotografii” – spotkania dotyczące pracy fotografa, planu zdjęciowego, współpracy z klientem oraz przygotowania i wyboru materiału do publikacji	zespół przedmiotów fotograficznych, Katarzyna Kłudczyńska, przedstawiciele branży	luty/marzec 2027
Spotkanie z Aleksandrą Śliwczyńską – praca redaktora naczelnego i wydawcy kwartalnika fotograficznego oraz przygotowanie fotografii do publikacji	Katarzyna Kłudczyńska, Aleksandra Śliwczyńska	w ramach „Dni Fotografii”
Spotkanie z fotografkami z MOIZ Studio – praktyczna strona zawodu, praca na planie i z klientem	Katarzyna Kłudczyńska, Dorota Bekas, Matylda Małecka	w ramach „Dni Fotografii”
Wielkopolska Noc Naukowców na Politechnice Poznańskiej – kierunki rozwoju nauki i technologii oraz możliwości dalszego kształcenia	nauczyciele wyznaczeni przez szkołę	wrzesień 2026
Olimpiada „Kreatywni w reklamie” – kompetencje przydatne w zawodach związanych z reklamą, komunikacją i kreacją	Aleksandra Mikołajczak Ewa Gabrysiak	I etap – październik 2026
„Festiwal Kreatywności” – kompetencje twórcze i prezentacyjne przydatne w środowisku zawodowym	zespół przedmiotów reklamowo-poligraficznych	marzec 2027

Projekt – powstanie i prowadzenie Galerii Fotografii w szkole – kompetencje organizacyjne, projektowe i zawodowe	Ewelina Gmerek	cały rok szkolny 2026/2027
Wewnątrzszkolne konkursy fotograficzne związane z Galerią Fotografii – rozwijanie portfolio i kompetencji prezentacyjnych	Ewelina Gmerek	cały rok szkolny
Olimpiada logistyczna.	nauczyciele przedmiotów logistycznych	październik 2026
Konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym dotyczące wyboru dalszego kształcenia, zawodu, praktyk, wejścia na rynek pracy lub zmiany ścieżki	szkolny doradca zawodowy	cały rok szkolny
Udostępnianie aktualnych informacji o zawodach, rynku pracy, dalszym kształceniu, ofertach edukacyjnych i zatrudnieniu za pośrednictwem szkolnych kanałów komunikacji	szkolny doradca zawodowy, nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy	cały rok szkolny
Analiza informacji o rynku pracy, prognoz zapotrzebowania na zawody i kwalifikacje oraz możliwościach dalszego kształcenia w działaniach doradczych	szkolny doradca zawodowy	cały rok szkolny

2. Działania kierowane do rodziców/opiekunów prawnych

Cel:wspieranie rodziców/opiekunów prawnych w planowaniu przez uczniów ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

Nazwa działania	Realizator	Termin realizacji
Informowanie o założeniach i działaniach WSDZ oraz możliwościach korzystania z doradztwa zawodowego	szkolny doradca zawodowy, wychowawcy	cały rok szkolny
Przekazywanie aktualnych informacji dotyczących zawodów, rynku pracy, dalszego kształcenia i rekrutacji	szkolny doradca zawodowy, wychowawcy	cały rok szkolny
Konsultacje dotyczące wyborów edukacyjnych i zawodowych uczniów	szkolny doradca zawodowy, pedagodzy i psychologowie	wg potrzeb

Udostępnianie wiarygodnych źródeł informacji edukacyjno-zawodowej i cyfrowych narzędzi doradztwa	szkolny doradca zawodowy	cały rok szkolny

3. Działania kierowane do nauczycieli

Cel: wspieranie nauczycieli i wychowawców w realizacji konkretnych zadań z zakresu doradztwa zawodowego.

Nazwa działania	Realizator	Termin realizacji
Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie realizacji zadań doradczych oraz zebranie informacji o planowanych działaniach zawodowych i branżowych	szkolny doradca zawodowy, nauczyciele i wychowawcy	wrzesień 2026
Współpraca przy organizacji spotkań z pracodawcami, przedstawicielami branż, uczelniami i instytucjami rynku pracy	szkolny doradca zawodowy, nauczyciele, wychowawcy, kierownik szkolenia praktycznego	cały rok szkolny
Współpraca przy organizacji praktyk zawodowych i działań przygotowujących uczniów do kontaktu z rzeczywistym środowiskiem pracy	kierownik szkolenia praktycznego, opiekunowie praktyk, nauczyciele przedmiotów zawodowych	wrzesień 2026 oraz przełom maja i kwietnia 2027
Przekazywanie doradcy zawodowemu informacji o potrzebach uczniów związanych z wyborem dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących	cały rok szkolny
Udostępnianie nauczycielom aktualnych materiałów i informacji o rynku pracy, zawodach, kwalifikacjach i możliwościach dalszego kształcenia	szkolny doradca zawodowy	cały rok szkolny

VI. METODY I FORMY PRACY

Działania WSDZ realizowane są metodami i formami dostosowanymi do wieku, potrzeb, kierunku kształcenia i etapu edukacyjnego uczniów. Wykorzystuje się: zajęcia grupowe i konsultacje indywidualne; warsztaty i treningi umiejętności społecznych; zajęcia z wychowawcą oraz nauczycielami przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych; dyskusje, burzę mózgów i analizę przypadków; dramę, inscenizacje i odgrywanie ról; symulacje rozmów kwalifikacyjnych; kwestionariusze, ankiety i testy; ćwiczenia praktyczne i pracę projektową; gry edukacyjne; miniwykłady, pogadanki i prezentacje; filmy edukacyjne i zasoby internetowe; spotkania z pracodawcami, przedstawicielami branż, uczelni i instytucji rynku pracy; wizyty zawodoznawcze, wycieczki i wizyty studyjne; udział w targach edukacyjnych i zawodowych, Arenie Zawodów oraz innych wydarzeniach; konkursy, projekty i olimpiady; zasoby biblioteki szkolnej oraz cyfrowe narzędzia doradztwa zawodowego.

VII. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI, UCZELNIAMI I PRACODAWCAMI

Realizacja WSDZ odbywa się we współpracy z instytucjami rynku pracy, edukacji i poradnictwa zawodowego, pracodawcami, przedstawicielami branż oraz uczelniami.

Do partnerów szkoły należą w szczególności: Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu; Powiatowy Urząd Pracy w Poznaniu; Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu; poradnie psychologiczno-pedagogiczne; Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu; uczelnie wyższe, w tym Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Politechnika Poznańska, Uniwersytet Artystyczny im. Magdaleny Abakanowicz oraz Wyższa Szkoła Logistyki; Branżowe Centra Umiejętności; pracodawcy i przedsiębiorstwa współpracujące ze szkołą; organizacje branżowe i izby gospodarcze; publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy i agencje zatrudnienia; inne instytucje wspierające rozwój edukacyjny i zawodowy młodzieży.

Do dotychczasowych partnerów szkoły należą m.in. TVP Poznań, Leroy Merlin, Archiwum Państwowe, Koleje Wielkopolskie, Raben Logistics, IPN Poznań oraz Ford Auto Watin. Współpraca obejmuje spotkania, warsztaty, prezentacje zawodów i kwalifikacji, wizyty zawodoznawcze, praktyczne poznawanie środowiska pracy, konsultacje oraz przekazywanie aktualnych informacji o rynku pracy i możliwościach kształcenia.

VIII. MONITORING I EWALUACJA

Realizacja WSDZ podlega systematycznemu monitoringowi i ewaluacji z wykorzystaniem ankiet dla uczniów, rozmów indywidualnych i grupowych, informacji zwrotnych od nauczycieli i wychowawców, konsultacji z rodzicami, analizy udziału uczniów w działaniach doradczych, analizy zainteresowań i potrzeb uczniów, informacji dotyczących praktyk zawodowych, oceny współpracy z pracodawcami i innymi partnerami, sprawozdań doradcy zawodowego, wychowawców i innych osób realizujących działania oraz analizy aktualności materiałów i źródeł informacji.

Wnioski z monitoringu służą modyfikowaniu programu i planowaniu działań na kolejny rok szkolny, ze szczególnym uwzględnieniem zmian na rynku pracy, prognoz zapotrzebowania na zawody, rozwoju nowych technologii, sztucznej inteligencji oraz potrzeb lokalnych pracodawców.

IX. PRZEWIDYWANE REZULTATY REALIZACJI WSDZ

W wyniku realizacji WSDZ uczeń: zna własne zainteresowania, uzdolnienia, wartości, mocne strony i kompetencje; potrafi odnieść własne zasoby do wymagań wybranego zawodu; zna specyfikę zawodu, w którym się kształci, oraz możliwości uzyskiwania kwalifikacji; zna zawody pokrewne i możliwości poszerzania kwalifikacji; potrafi korzystać z wiarygodnych informacji o zawodach, edukacji i rynku pracy; potrafi analizować aktualne i przewidywane trendy oraz prognozy zapotrzebowania na pracowników; zna możliwości dalszego kształcenia i rozwoju zawodowego; zna możliwości zdobywania kwalifikacji w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i potrafi korzystać ze Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji; potrafi planować własną ścieżkę edukacyjno-zawodową i podejmować świadome decyzje; potrafi przygotować i aktualizować CV oraz list motywacyjny; jest przygotowany do rozmowy kwalifikacyjnej; zna podstawowe prawa i obowiązki pracownika oraz zasady funkcjonowania na rynku pracy; rozumie znaczenie uczenia się przez całe życie; potrafi korzystać z cyfrowych narzędzi doradztwa, portali edukacyjnych i ofert pracy; rozumie wpływ cyfryzacji, automatyzacji, nowych technologii i sztucznej inteligencji na zawody i formy zatrudnienia; jest przygotowany do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Realizacja WSDZ wzmacnia również współpracę szkoły z rodzicami, pracodawcami, uczelniami i instytucjami wspierającymi rozwój edukacyjny i zawodowy młodzieży oraz kontakt pomiędzy rzeczywistym światem edukacji a rynkiem pracy.